

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України
Освітня програма	26977 255 Озброєння та військова техніка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26977
Назва ОП	255 Озброєння та військова техніка
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кривцун Володимир Іванович, Жовноватюк Руслан Михайлович, Худов Геннадій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.06.2021 р. – 11.06.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://cndiovt.com.ua/files/ocin/vidomosti_samoocinuvania_255.pdf

Програма візиту експертної групи https://cndiovt.com.ua/files/ocin/program_expert_255.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП критеріям акредитації відповідає, розроблена у відповідності до вимог керівних документів, які регламентують освітній процес у ЗВО України на основі Національної рамки кваліфікації та з урахуванням пропозицій широкого спектру стейхолдерів (здобувачі ВО, роботодавці, академічна, наукова спільнота та інших зацікавлених сторін). Обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства України. Освітній процес за даною ОП проводиться реально, на належному рівні. Керівництво ЗВО, гарант ОП, НПП, наукові керівники, наукова спільнота орієнтовані на постійне вдосконалення ОП залежно від реальних потреб замовників, вимог керівних документів, світових тенденцій розвитку галузі, з урахуванням сучасного рівня наукових досліджень тощо. Зміст освітніх компонентів відповідає заявленому у ОП, дозволяє формувати у здобувачів ВО необхідні інтегральну, загальні, спеціальні (фахові та предметні) компетентності, а також досягати результати навчання. ОП передбачає суттєву практичну підготовку здобувачів ВО, що дозволяє здобути компетентності та soft skills, які є необхідними для подальшої роботи за спеціальністю, а також відповідає заявленим цілям ОП. Зміст практики визначається сумісно з замовниками, науковими керівниками та представниками наукової спільноти. Сильними сторонами, які виділяють інститут серед інших закладів, є: унікальність у порівнянні з іншими ОП, повна узгодженість ОП із замовником, участь представників замовника в освітньому процесі за ОП, реалізація ОП за державним замовленням, дотичність наукових інтересів наукових керівників та здобувачів ВО, наявність двох наукових фахових видань категорії В. Позитивними практиками, які виділяють інститут серед інших ЗВО, є: врахування сучасних поглядів на освітній процес підготовки фахівців, оперативне реагування на виявлені недоліки в ОП, залучення широкого спектру стейхолдерів до оновлення ОП, реальна зацікавленість замовників та роботодавців у підготовці якісних фахівців за ОП, комплексний підхід у забезпеченні практичної складової.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони: унікальність у порівнянні з ОП – підготовка за заявленою ОП у відповідності до держзамовлення здійснюється тільки в Центральному науково-дослідному інституті озброєння і військової техніки Збройних Сил України; універсальність за даною програмою підготовки забезпечується – повною узгодженістю ОП із замовником, участь представників замовника в освітньому процесі за ОП; ОП реалізується за державним замовленням, здобувачі ВО мають публікації у наукових виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus, Web of Science. Позитивні практики: врахування так званих «Зальцбургських принципів» (результатом якісної підготовки в ад'юнктурі є дослідник), комплексний підхід у забезпеченні практичної складової; постійний контакт НПП та здобувачів ВО із роботодавцями та іншими стейхолдерами для адекватного коригування компонентів ОП, всі випускники за ОП 2020 року захистили дисертаційні роботи, наявність фахових наукових видань категорії В.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: – робота над створенням та наповненням електронної бібліотеки інституту знаходиться на початковому етапі (здобувачі ВО користуються електронною бібліотекою Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського); – здобувачі ВО не подаються на преміювання за результатами навчання за ОП (премії Президенту України, Кабінету Міністрів України тощо); – відсутність доступу до наукометричної бази ІЕЕЕ. Рекомендації з удосконалення ОП: – зосередити зусилля на поданні та захисту дисертаційних робіт всіма здобувачами ВО, в тому числі і випускниками за ОП 2021 року; – активізувати роботу щодо наповнення власної електронної бібліотеки; – розглянути питання щодо подання кандидатури одного здобувача ВО на преміювання за результатами навчання за ОП (премії Президенту України, Кабінету Міністрів України, імені видатних діячів науки і культури тощо); – організувати роботу щодо організації доступу інституту до наукометричної бази ІЕЕЕ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Головною метою ОНП визначено підготовку докторів філософії з озброєння і військової техніки для потреб Міністерства оборони України і Збройних Сил України (https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2016.pdf). Цілі ОНП сформульовані чітко, відповідають Положенню про ЦНДІ ЗСУ (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2021/83_nm.pdf), місії, Стратегії та перспективним напрямом розвитку ЦНДІ ОВТ ЗСУ (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_13.pdf), Положенню про організацію освітнього процесу в ЦНДІ ОВТ ЗСУ (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_1.pdf), Положенню про організацію освітнього процесу у НУОУ імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>), Угоді про наукове і науково-технічне співробітництво між НУОУ імені Івана Черняхівського та ЦНДІ ОВТ від 02.08.2016 (<https://cndiovt.com.ua/files/Ugoda.pdf>). Цілі ОНП також враховують національні та геополітичні особливості, що визначені Державною програмою розвитку ЗСУ на період до 2020 року (<https://www.president.gov.ua/documents/732017-21498>), Положенням про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах МОУ та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України (наказ МОУ від 09.01.2020 № 4 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20>), Інструкцією про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів, що належать до сфери управління МОУ (наказ МОУ, МОН України від 19.10.2016 №542/1255 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1461-16>), що полягає у підготовці доктора філософії зі спеціальності озброєння та військова техніка, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Визначення цілей ОП та програмних РН здійснювалось з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (роботодавців, академічної спільноти, здобувачів ВО та інших). Всі пропозиції стейкхолдерів було враховано і відображено у результатах навчання (РН): від роботодавців ВНУ ГШ ЗСУ, ДВОН МОУ, наприклад, - РН 7,9,14,16,26,32; від наукової та академічної спільноти ЦНДІ ОВТ, наприклад, РН 5,6,10,21,23,36. Отримання пропозицій від ЗВО здійснюється у формі періодичного опитування керівним складом та гарантом ОП, під час заслуховувань у структурних підрозділах, де вони закріплені та на фахових семінарах (https://cndiovt.com.ua/files/pytanja_255.pdf). На даний момент затверджена ОНП, яка вводиться в дію з 1 вересня 2021 року. ОНП погоджена з Директором ДВОН МОУ професором Володимиром Мірненко, Заступником начальника НУОУ імені Івана Черняхівського професором Павлом Щипанським. Враховано пропозиції зовнішніх стейкхолдерів, про що свідчать рецензії-відгуки Директора Департаменту військової освіти і науки МОУ, ТВО директора Департаменту військово-технічного співробітництва розвитку ОВТ МОУ, начальника Головного управління з організації виробництва боєприпасів та будівництва споруд спеціального призначення (https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2021.pdf).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП та програмні РН визначені з урахуванням потреб ВНУ ГШ ЗСУ, ДВОН МОУ, Департаменту військово-технічної політики, розвитку ОВТ МО України та ЦНДІ ЗСУ у докторів філософії зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка для заміщення вакантних посад. У ЦНДІ ЗСУ підготовка ад'юнктів здійснювалася за спеціальністю 20.02.14 – озброєння та військова техніка. Наразі продовжує роботу спеціалізована вчена рада СРД 26.712.01 ЦНДІ ОВТ ЗС України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 20.02.14 - озброєння і військова техніка (<https://cndiovt.com.ua/pages/rady.html>). Після введення в дію у 2016 році Переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року №266, ЦНДІ ЗСУ було здійснено зміну спеціальності для підготовки докторів філософії в галузь 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», зокрема, спеціальності 255 Озброєння та військова техніка. Розроблено ОНП, враховуючи специфіку діяльності в умовах бойових дій на Сході України (Антитерористичної операції), стратегічного курсу країни на євроатлантичну інтеграцію, надходження на озброєння новітніх зразків озброєння, специфіки їх експлуатації та ремонту. Регіональний контекст не відіграє вагомую роль для функціонування ОНП, адже функції ЗСУ не залежать від регіональних особливостей. Цілі ОНП та програмні РН визначаються з урахуванням досвіду вітчизняних (наприклад, Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/u/zv.html>), Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (<http://www.hups.mil.gov.ua>), Військова академія (м. Одеса) (<http://vaodesa.mil.gov.ua>), Національна академія Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (www.asv.gov.ua) тощо) та іноземних освітніх програм (наприклад, Військовий інститут технологій озброєння та військової техніки (WITU) (Польща) (https://cndiovt.com.ua/files/mem_WITU_2019.pdf), Технічний інститут ВПС (Польща) (<https://www.itwl.pl>), https://cndiovt.com.ua/files/mem_ITWL_2019.pdf, https://cndiovt.com.ua/files/mem_ITWL_2020.pdf). Разом з тим урахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм обмежений у зв'язку з закритим характером окремих наукових досліджень.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Державний та професійний стандарти відсутні за ОНП, що акредитується. ОНП дозволяє досягти результатів навчання відповідно до вимог сформульованих до компетентностей, знань, умінь, навичок, комунікацій й автономності та відповідальності, що ставляться до восьмого рівня освіти Національною рамкою кваліфікацій України. Змістове наповнення та перелік освітніх компонентів ОНП цілком достатні для оволодіння здобувачами освіти за даною ОНП запланованих результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП має чіткі цілі, які корелюють з місією, стратегією та перспективними напрямками розвитку ЦНДІ ОВТ ЗСУ. Цілі ОНП та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб та позицій стейкхолдерів, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм. Позитивні практики: при проектуванні ОНП та визначення її цілей вдало використано комплексний підхід у забезпеченні тісного взаємозв'язку освітньої та наукової складової, високі вимоги до академічної культури та доброчесності; реальна співпраця з роботодавцями, які вмотивовані до участі у формуванні якісної ОНП; коригування окремих освітніх компонентів за результатами використання ОВТ в реальних бойових діях на Сході країни.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: часткова обмеженість урахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм у зв'язку з закритим характером окремих наукових досліджень. Рекомендації щодо удосконалення: здійснювати постійний моніторинг досвіду розробки та реалізації споріднених ОНП за іншими видами Збройних Сил; доречно включити випускників за ОНП, що акредитується (Олега Попкова, Миколу Дорофєєва, Миколу Білокура), у робочу групу з її перегляду; розширити співпрацю з вітчизняними та закордонними військовими ЗВО, які здійснюють підготовку за спорідненими спеціальностями.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими, та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні та слабкі сторони: 1)цілі ОНП корелюють з місією, стратегією та перспективними напрямками розвитку ЦНДІ ОВТ ЗСУ з урахуванням потреб та позицій стейкхолдерів, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм. 2)тісний взаємозв'язок освітньої та наукової складової, високі вимоги до академічної культури та доброчесності; реальна співпраця з роботодавцями. 3)коригування окремих освітніх компонентів за результатами використання ОВТ в реальних бойових діях на Сході країни. 4)дуальність ОНП - освітня складова реалізується у НУОУ, наукова складова - у ЦНДІ ОВТ ЗСУ. 5)часткова обмеженість урахування досвіду аналогічних іноземних ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Виходячи зі змісту ОНП (https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2016.pdf) та навчального плану (https://cndiovt.com.ua/files/np_255_rev_2016.pdf), обсяг ОНП третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка, складає 240 кредитів ЄКТС. Структура навчального плану містить освітню складову (60 ЄКТС, 1800 годин), наукову складову (166 ЄКТС, 4980 годин), науково-дослідну практику (6 ЄКТС, 120

годин) та атестацію (8 ЄКТС, 240 годин). Дисципліни за вибором ад'юнкта складають 15 ЄКТС. Кількість ЄКТС, що вказані в ОНП та в навчальному плані, повною мірою відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". Державний та професійний стандарти за даною спеціальністю – відсутні.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП має чітку структуру; включає мету програми, загальну характеристику; визначає академічні та професійні права; розкриває стиль та методіку навчання; вказує програмні компетентності, зміст підготовки, структуру індивідуальних планів освітньої та наукової роботи, а також перелік нормативних документів. ОНП сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами ВО теоретичний та практичний зміст у предметній області за спеціальністю. У НУОУ реалізується освітня складова ОНП, у ЦНДІ ОВТ ЗСУ реалізується наукова складова. Підготовка здобувачів здійснюється шляхом ефективного поєднання традиційних методик навчання та сучасних педагогічних технологій, таких як, інформаційно-комунікаційне навчання, навчання із залученням інтерактивних методик. Вказані в ОНП освітні компоненти, що надаються з боку НУОУ, дійсно створюють можливості для ефективного використання їх у освітній та науковій діяльності. Застосування сучасних освітніх компонентів сприяє формуванню та удосконаленню загальних, професійних та професійно-спеціальних компетентностей. Освітні компоненти, що включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

В ході опитування здобувачів ВО (Ігор Швець, Андрій Веретнов, Артем Купчин, Микола Білокур) та НПП (Людмила Будагьянц, Олег Воробйов, Андрій Вітченко, Павло Опенько та інші) НУОУ з'ясовано, що підготовка здобувачів здійснюється шляхом вдалого та ефективного поєднання традиційних методик навчання та сучасних педагогічних технологій (наприклад, інформаційно-комунікаційне навчання, навчання із залученням інтерактивних методик, навчання за технологією тренінгу). Так, наприклад, Павло Опенько використовує сучасні інформаційні освітні технології, які створюють можливості для ефективного використання у освітній та науково-дослідницькій діяльності інформаційних ресурсів у предметній області ОНП. Застосування сучасних інформаційних технологій сприяє формуванню та удосконаленню загальних та професійних компетентностей. Запровадження у освітньому процесі інтерактивних методів навчання сприяє розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності здобувачів ВО. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження наукової практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах тощо забезпечують поглиблення основних загальних та професійних компетентностей здобувачів. Основними результатами навчання, які допомагають реалізувати зміст предметної області, відмічаються: професійні компетенції: ПК-1, ПК-3, ПК-5; професійно-спеціальні компетенції: ПКс-1, ПКс-2, ПКс-7, ПКс-8, ПКс-9. Наведені в ОНП програмні компетентності дозволяють забезпечити належний рівень розуміння здобувачами ВО теоретичного змісту предметної області. Таким чином, зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 255 Освіта та військова техніка.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Відповідно до Відомостей самооцінювання, змісту ОНП, Переліку навчальних дисциплін для вільного вибору (https://cndiovt.com.ua/files/dyscypliny_255.pdf), Положенню про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у НУОУ імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-nmz-od-nduu.pdf>), Положенню про організацію освітнього процесу у НУОУ імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>), Положенню про організацію освітнього процесу в ЦНДІ ОВТ ЗСУ (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_1.pdf), результатами опитування здобувачів ВО можна зробити висновок, що ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОК, що формують індивідуальну освітню траєкторію визначені у переліку навчальних дисциплін для вільного вибору ад'юнктами (https://cndiovt.com.ua/files/dyscypliny_255.pdf). Сілабуси вибіркового ОК викладені на сайті (<https://cndiovt.com.ua/pages/sylabus.html>). При цьому здобувачі ВО обов'язково обирають ОК "Педагогічна практика" або "Науково-педагогічна практика" обсягом 6 кредитів ЄКТС з вибіркового блоку. Вибір практики здобувач визначає індивідуально в залежності від напрямку своєї подальшої діяльності. Методика обрання вибіркового ОК дотримується відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у НУОУ, Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ. Дисципліни, що складають вибіркові компоненти ОНП, здобувач ВО обирає при формуванні індивідуального навчального плану. Встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ВО забезпечується можливістю обирати теми дисертаційної роботи та її наукового керівника, місця проведення практики, навчальних дисциплін в обсязі,

передбаченому законом України “Про вищу освіту”. На розгляд експертів було представлено: рапорти здобувачів вищої освіти щодо згоди на вивчення обраних вибіркових навчальних дисциплін; індивідуальні навчальні плани підготовки на навчальний рік, що є переконливими доказами про повну реалізацію здобувачами ВО свого права на вибір навчальних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практичну підготовку формують компетентності: ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПКс-1, ПКс-3, ПКс-7, ПКс-8. ОНП передбачає практичну підготовку для здобувачів ВО, а саме - практику здобувачів ВО в обсязі 6 кредитів ЄКТС. В ЦНДІ ОВТ ЗСУ ад'юнкти 2-3 років навчання залучаються до науково-педагогічної підготовки та приймають участь у виконанні НДР, ДКР, у проведенні випробувань. Особливістю проходження здобувачами наукової практики є те, що наукова практика передбачає виконання таких видів робіт: участь у розробці ТТЗ на виконання НДР та ДКР; участь у розробці програм та методик випробувань; участь (у складі комісії), проведенні випробувань; участь у підготовці проміжних та заключних звітів про виконання НДР; участь (у складі комісії) у прийманні етапів ДКР. За результатами опитування фокус групи зі складу здобувачів ВО, стейкхолдерів можна зробити висновок, що рівень здійснення практичної підготовки, дозволяє здобути компетентності, що необхідні для подальшої професійної діяльності ад'юнктів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Підготовка здобувачів ВО здійснюється на навчальній базі НУОУ імені Івана Черняхівського та передбачає формування у тому числі системи професійно і соціальних навичок (soft skills). За результатами аналізу Відомостей із самооцінювання, спілкування з фокус-групами (здобувачі ВО, НПП НУОУ) встановлено, що формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів ВО здійснюється через застосування форм та методів навчання, а саме: щодо критичного мислення – дебати, конкурси, наукові доповіді, прилюдний захист дисертаційної роботи; щодо креативного мислення – моделювання, ділові ігри; щодо адаптивності – конференції, тренінги, семінари. Ці факти підтверджені при спілкуванні з НПП НУОУ (Людмила Будагьянц та Андрій Вітченко). Для забезпечення набуття соціальних навичок (soft skills) в ОНП акцент робиться на навичках креативності, володінні іноземною мовою, розвитку лідерських та організаторських якостей. Креативність і критичне мислення здобувача забезпечується освітніми компонентами 1.1.1, 1.1.3, адаптивність – освітніми компонентами 1.1.2, 1.3.1. Соціальні та військово-професійні навички здобувачі набувають через участь у постійному підведенні підсумків по п'ятницях, зборах ад'юнктів, докторантів НУОУ, включення здобувачів до складу науково-технічної ради, участь у конкурсах наукових робіт, семінарах та конференціях тощо, де розвиваються навички креативності, лідерські та організаторські якості. В той же час встановлено під час бесіди із здобувачами ВО, що вони слабо орієнтуються щодо порядку формування та необхідності набуття ними соціальних навичок soft-skills.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за даною ОНП - відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів ВО регламентується наказом МОУ від 09.01.2020 року №4 “Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах МОУ та ВНП ЗВО” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20>) та Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>). Обов'язковим елементом навчального плану є визначення трудомісткості засвоєння навчальних дисциплін як у академічних годинах, так і у кредитах ЄКТС. Загальна кількість освітніх компонентів, запланованих до вивчення, становить 240 кредитів ЄКТС. Структура навчального плану містить освітню складову (60 ЄКТС, 1800 годин), наукову складову (166 ЄКТС, 4980 годин), науково-педагогічну практику (6 ЄКТС, 180 годин) та атестацію (8 ЄКТС, 240 годин). Даний розподіл на кожний навчальний рік дає можливість майже рівномірного розподілу за семестрами. На підставі вивченого індивідуального плану здобувача встановлено, що у залежності від специфіки та змісту конкретної дисципліни, час на самостійну роботу складає в циклі загальної підготовки 39%, у циклі професійної підготовки – 75%, що свідчить про адекватне навантаження ад'юнктів та створює необхідний запас навчального часу для самостійного навчання. Під час вивчення змісту ОНП, навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, проведення бесід із здобувачами ВО, встановлено, що співвідношення аудиторної і самостійної роботи є достатньо збалансованим і дозволяє досягнути цілей та

програмних РН. Керівництво ЦНДІ ОВТ ЗСУ здійснює періодично опитування у вигляді співбесіди щодо впливу навчального навантаження на здобувачів ВО та досягнення ними цілей та програмних РН. Отже, ЗВО враховує інтереси здобувачів ВО при визначенні співвідношення фактичного навантаження та обсягу освітніх компонентів, чи проводяться серед здобувачів відповідні опитування.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Виходячи з розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80#Text>), призначення та задач ЦНДІ ОВТ ЗСУ, Угоди про наукове і науково-технічне співробітництво між НУОУ імені Івана Черняхівського та ЦНДІ ОВТ ЗСУ, Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ імені Івана Черняхівського, за ОНП дуальна системи освіти не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони: ОНП 2016 року та ОНП 2021 року (вводиться в дію з 1 вересня 2021 року) дозволяють забезпечити набуття усіх необхідних навичок та компетенцій, необхідних для відповідності здобувачів вимогам 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 –<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>). Позитивні практики: При створенні ОНП було організовано взаємодію та обмін досвідом з провідними закладами ВО, що здійснюють підготовку докторів філософії та профільними іноземними освітніми закладом. В ОНП враховано освітні підходи, прийняті у ЗВО країн-членів НАТО. В ході розроблення ОНП використовувалися рекомендації, визначені Положенням про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у НУОУ імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-nmz-od-nduu.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>). В сукупності зміст ОНП дозволяє сформувати у здобувачів інтегральну компетенцію – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі озброєння та військової техніки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дана компетенція в свою чергу корелює з теоретичним змістом предметної області, яка включає основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції та принципи, які використовуються у сфері експлуатації, бойового застосування, повсякденного обслуговування та при прогнозуванні ефективності бойового застосування ОВТ. Здобувачі ВО у даній предметній області мають можливість оволодіти методами та методиками виконання наукових завдань, що стосуються широкого спектру ОВТ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: під час інтерв'ювання здобувачів ВО встановлено, що здобувачі молодших років навчання дещо слабо орієнтуються щодо порядку формування у них викладачами НУОУ соціальних навичок soft-skills. Рекомендації: розглянути можливість систематичного інформування здобувачів ВО на порядок формування у них системи професійно значущих соціальних навичок; систематично проводити анкетування здобувачів, наукових співробітників ЦНДІ ОВТ ЗСУ, НПП НУОУ з метою підвищення якості освітнього процесу, виявлення проблемних питань стосовно раціонального розподілу ЄКТС та навчального навантаження.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені слабкі сторони не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні та слабкі сторони: 1)ОНП забезпечує набуття усіх необхідних навичок та компетенцій, необхідних для відповідності здобувачів вимогам 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. 2)організація взаємодії та обмін досвідом з провідними вітчизняними та деякими іноземними закладами ВО. 3)формування у здобувачів інтегральної компетенції – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі

ОВТ, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. 4) не зовсім чітко розуміння деякими здобувачами ВО призначення та зміст соціальних навичок soft-skills.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП “255 Озброєння та військова техніка” підготовки докторів філософії за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка ЦНДІ ОВТ ЗСУ є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Вони не містять жодних дискримінаційних положень, визначаються особливостями отримання кваліфікації і оприлюднюються на веб-сайті ЦНДІ ОВТ ЗСУ (<https://cndiovt.com.ua/pages/applicants.html>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОНП “255 Озброєння та військова техніка” підготовки докторів філософії за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка ЦНДІ ОВТ ЗСУ щорічно оновлюються та затверджуються Науково-технічною радою ЦНДІ ОВТ ЗСУ. Прийом на навчання за ОНП в ЦНДІ ОВТ ЗСУ здійснюється з урахуванням специфіки проходження військової служби у Збройних Силах України та організовується і проводиться на підставі Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту” та “Про наукову і науково-технічну діяльність”, постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 “Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”, інших рішень Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, наказу Міністерства оборони України від 24.02.2017 № 115 “Особливості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України” та директив Міністра оборони України, Головнокомандувача Збройних Сил України та начальника Генерального штабу Збройних Сил України. До ад’юнктури ЦНДІ ОВТ ЗСУ за ОНП “255 Озброєння та військова техніка” на конкурсній основі приймаються офіцери віком до 45 років включно, які перебувають на військовій службі, здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста), виявили здібності до наукової і науководослідної роботи та мають досвід служби у військах (силах) не менше 2 років. За рекомендаціями вчених рад ВВНЗ та після погодження із замовниками на підготовку відповідних військових фахівців з вищою освітою до ад’юнктури можуть прийматися офіцери безпосередньо після закінчення навчання у ВВНЗ та отримання ними вищої освіти оперативного-стратегічного (віком до 47 років) або оперативного-тактичного рівня за умови, якщо вони виявили схильність до наукової та науководослідної роботи. При цьому програма вступних випробувань зі спеціальності охоплює коло питань, що характеризують вимоги до знань і вмінь за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка (<https://cndiovt.com.ua/pages/applicants.html>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура та правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності в ЦНДІ ОВТ ЗСУ визначається в “Положенні про підготовку ад’юнктів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_3.pdf), “Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці для здобувачів вищої освіти в ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_6.pdf), “Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність наукових працівників ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_10.pdf). Зокрема зазначено, що ад’юнкти мають право на академічну мобільність, що реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579, перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого вищим навчальним закладом. Заява про перезарахування навчальних дисциплін подається здобувачем на ім’я начальника науково-організаційного відділу не менш ніж за тиждень до початку навчального року, перезарахування результатів раніше складених здобувачем навчальних дисциплін здійснюється за рішенням заступника начальника Інституту з наукової роботи за поданням начальника науково-організаційного відділу, шляхом їх порівняння (відповідність змісту навчальної дисципліни освітньо-професійній програмі, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю або на підставі висновку експертної комісії), тощо. Зазначені правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Під час роботи експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи підтверджено, що рішенням НТР Інституту (протокол № 5 засідання НТР від 04.05.2020) ад’юнкту Швець І.М. було зараховано 12 кредитів за дисциплінами, навчання за якими здійснювалось в НУОУ (у тому числі

вибірковими), як такі, що відповідають переліку дисциплін ОНП за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка». Аналогічно виконується процедура зарахування кредитів освітньої складової, яка забезпечується НУОУ, і для всіх інших ад'юнктів.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЦНДІ ОВТ ЗСУ регламентуються “Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНДІ ОВТ ЗСУ”, п. 4.7.8. “Перезарахування та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_1.pdf). Зокрема зазначено, що перезарахування та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюються з використанням ЄКТС, здійснюється у міжсесійний період, результати навчання можуть бути перезараховані в межах обсягу навчальних дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-науковою програмою за відповідною спеціальністю. Ад'юнкт, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має певні права, що зазначені у “Положенні про підготовку ад'юнктів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_3.pdf). Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується освітньо-наукова програма. За зверненням ад'юнкта (здобувача) щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах наукового підрозділу Інституту. Можливий також розгляд результатів навчання групою забезпечення спеціальності. Комісія розглядає представлені ад'юнктом (здобувачем) результати навчання, отримані у неформальній освіті. В межах навчальних дисциплін ад'юнкту (здобувачеві) можуть зараховувати кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах з отриманням відповідних сертифікатів. Рішення комісії приймається більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок. Зазначені правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Проте у ЦНДІ ОВТ ЗСУ відсутнє окреме власне положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони: Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та враховують особливості самої освітньо-наукової програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендації: Розробити окреме положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП та освітня діяльність за ОНП загалом відповідають визначеному критерію. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні та слабкі сторони: 1.Правила прийому до ад'юнктури ЦНДІ ОВТ ЗСУ оприлюднені на офіційному веб-сайті. 2.Правила прийому враховують особливості освітньої програми. 3.Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначені, але не є достатньо чіткими та зрозумілими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Підтверджено, що форми та методи навчання і викладання визначені у Положеннях про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>) сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання. Основна увага надається застосуванню інноваційних форм та методів навчання таких як бінарна лекція, метод кейсів, рольові ігри, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах. Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. Під час зустрічі зі здобувачами ВО та НПП встановлено, що з метою реалізації студентоцентрованого підходу відбувається опитування задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання, результати яких використовуються НПП під час коригування власних стратегій викладання та оптимальних методів навчання.. Застосовані методи навчання і викладання в цілому відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і сприяють досягненню поставлених цілей та РН. Академічна свобода здобувачів ВО забезпечується під час вибору тем індивідуального дисертаційного дослідження, складання індивідуального плану виконання ОНП, формування індивідуальної освітньої траєкторії.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Встановлено, що здобувачі ОНП мають доступ до ОНП яка представлена на офіційному сайті ЦНДІ ОВТ ЗСУ (https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2016.pdf). Інформування здобувачів щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється, під час проведення з ними організаційно-методичного збору, та представлена в РПНД та силабусах, які розташовані у вільному доступі на офіційних сайтах ЦНДІ ОВТ ЗСУ, НУОУ та системі дистанційного навчального середовища MOODLE. . Під час зустрічі зі здобувачами ВО та НПП встановлено що здобувачам надається доступна і зрозуміла інформація щодо процедури підсумкових контрольних заходів, окремих видах контролю у межах освітніх компонентів, критеріїв їх оцінювання, силабусів, до яких є вільний доступ. Викладачі надають здобувачам всю необхідну інформацію щодо змісту, процедури, результатів навчання, контрольних заходів, рекомендованої літератури тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП здобувачами відбувається шляхом проведення актуального дисертаційного дослідження для відпрацювання необхідних компетентностей, обов'язкового залучення здобувачів до виконання НДР, як виконавців, тематика яких безпосередньо пов'язана із напрямом підготовки за ОНП. Результатом поєднання навчання і досліджень є публікації їх результатів у вигляді: наукових статей у фахових виданнях; тез доповідей; звітів по НДР. Ад'юнкти мають можливість брати участь у наукових семінарах та науково-практичних конференціях (наприклад, <https://cndiovt.com.ua/pages/conference.html>), публікувати результати своїх наукових досліджень у двох фахових виданнях ЦНДІ ОВТ ЗСУ. Формою підсумкової атестації здобувачів є захист дисертаційної роботи, яка є підсумком власних досліджень під час навчання за ОНП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Робота у фокус групах засвідчили, що оновлення змісту освіти здійснюється за результатами аналізу, змісту навчання, досвіду проведення операції Об'єднаних сил, аналізу тенденцій розвитку та при появі нових зразків ОВТ, в тому числі іноземного виробництва. Внесено зміни до програм навчальних дисциплін, в напрямку: удосконалення всіх видів логістичного забезпечення за досвідом проведення ООС; перспектив розвитку всіх видів ОВТ, їх технічного обслуговування та ремонту, а також відновлення в умовах ведення бойових дій. Ініціаторами оновлення контенту є: здобувачі ВО – за підсумками опитувань, роботодавці – через звернення, викладачі – по результатах підвищення кваліфікації через конференції, наукові проекти тощо. Згідно пропозиції робочої групи щодо внесення змін до ОНП та програм навчальних дисциплін підготовлено проект оновленої ОНП, який наразі проходить процедуру обговорення (https://cndiovt.com.ua/pages/obgovor_onp.html).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Під час зустрічей з керівництвом, НПП та здобувачами ВО встановлено, що НПП та здобувачі використовують міжнародні інформаційні ресурси та бази даних, які знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет

,опубліковують результати наукових досліджень у зарубіжних періодичних виданнях, приймають участь у міжнародних наукових конференціях, співпрацюють за актуальними напрямками ННТД з Військовим інститутом технологій ОБТ (WITU) (Польща) (https://cndiovt.com.ua/files/mem_WITU_2019.pdf), Технічним інститутом ВПС (Польща) (<https://www.itwl.pl>, https://cndiovt.com.ua/files/mem_ITWL_2019.pdf, https://cndiovt.com.ua/files/mem_ITWL_2020.pdf). Разом з тим урахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм обмежений у зв'язку з закритим характером окремих наукових досліджень.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони: використання сучасних форм та методів навчання; активне поєднання навчання і досліджень здобувачів ВО під час реалізації ОНП; використання силабусів як форми представлення доступної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Позитивна практика: регулярне оновлення змісту освітніх компонентів, створення робочої групи з узагальнення результатів аналізу змісту навчання та розробка пропозиції щодо внесення змін до ОНП, тісна співпраця з Військовим інститутом технологій ОБТ (WITU) (Польща) (https://cndiovt.com.ua/files/mem_WITU_2019.pdf), Технічним інститутом ВПС (Польща) (<https://www.itwl.pl>, https://cndiovt.com.ua/files/mem_ITWL_2019.pdf, https://cndiovt.com.ua/files/mem_ITWL_2020.pdf).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: обмежені можливості реалізації принципу інтернаціоналізації навчання (мобільність здобувачів і НПП, міжнародна дослідницька співпраця). Рекомендації: розглянути можливість розширення міжнародної дослідницької співпраці.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені слабкі сторони не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні та слабкі сторони: 1. Методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. 2. Забезпечена академічна свобода здобувачів. 3. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів. 4. Інформування щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається своєчасно. 5. Можливості реалізації принципу інтернаціоналізації навчання обмежені у зв'язку з закритим характером окремих досліджень.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контролю, порядок проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентовані “Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНДІ ОБТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_1.pdf), “Положенням про підготовку ад'юнктів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ЦНДІ ОБТ ЗСУ)” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_3.pdf). Зокрема зазначено, що в Інституті використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), підсумковий. Основними принципами контролю є відкритість та колегіальність, повнота, об'єктивність та неупередженість оцінювання досягнень ад'юнктів. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань під час його проведення визначаються викладачами. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення диференційованого заліку (модульного контролю), враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і в доступній формі відображаються в силабусі. Оцінювання результатів підсумкового контролю навчальних досягнень ад'юнктів здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою. Оцінки підсумкового контролю оголошуються ад'юнкту (здобувачу)

безпосередньо після його відповіді. Оцінки (позитивні та негативні) одразу після оголошення заносяться у відомість обліку успішності. У навчальні картки ад'юнктів із відомості обліку успішності вносяться всі виставлені оцінки, як позитивні, так і негативні. Навчальні картки ад'юнктів, відомості обліку успішності ведуться та зберігаються у науково-організаційному відділі Інституту. Двічі на рік ад'юнкти звітують про виконання індивідуального навчального плану. Результати звітування заносяться до протоколу засідання підрозділу. Щороку здійснюється проміжна атестація ад'юнктів їх керівником, за результатами якої ад'юнкти переводяться на наступний рік навчання, а при невиконанні плану (чого на даній ОНП не було) – відраховуються. За результатами опитування фокус групи здобувачів вищої освіти встановлено, що останні мають достатній доступ до інформації щодо форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів, критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються на першому занятті за кожною навчальною дисципліною та викладені на веб-сайті НУОУ (відповідно до договору НУОУ забезпечує виконання освітньої компоненти даної ОНП).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти відсутній. Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОНП відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту”, Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” і передбачає публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення, порядок оскарження процедури, результатів та повторного проходження контрольних заходів оприлюднені на сайті ЦНДІ ОВТ ЗСУ та НУОУ і регламентуються “Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_1.pdf), “Положенням про підготовку ад'юнктів (здобувачів ВО ступеня доктора філософії) ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_3.pdf), “Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_9.pdf), “Методичними рекомендаціями щодо організації і проведення попередньої експертизи дисертації на здобуття ВО ступеня доктора філософії в ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/metod_rekom.pdf), “Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ” (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>). Об'єктивність екзаменаторів гарантується як при першому проходженні семестрових контрольних заходів (заліків, екзаменів), так і при ліквідації академічної заборгованості, на засіданні підрозділу або спеціалізованої вченої ради). У разі виникнення конфлікту між здобувачем та НПП перший має звернутись до начальника кафедри (підрозділу), де викладається дисципліна. За його сприяння конфлікт врегулюється у неформальний або формальний спосіб. Неформальному способу віддається перевага. Повторне складання екзаменів (заліків) з ОК допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, що приймав іспит вперше, другий – комісії з числа НПП кафедри (без участі викладача, що приймав іспит вперше). Для оскарження результатів семестрового контролю здобувач має звернутись до викладача, який його оцінював, у день оголошення оцінки. Якщо викладач залишається при своїй думці, то здобувач може звернутись до керівництва інституту з умотивованою заявою. За результатами опитування фокус групи встановлено, що здобувачі ВО мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Під час існування ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було. Встановлено, що критерії оцінювання які зазначено в “Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_1.pdf) і “Положенні про організацію освітнього процесу у НУОУ” (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>), мають певні відмінності, наприклад в ЦНДІ ОВТ ЗСУ сума балів 65-79 відповідає оцінці за національною шкалою - “добре”, за шкалою ЄКТС - “С”, а в НУОУ оцінці за національною шкалою - “добре” відповідає сума балів 65-89, за шкалою ЄКТС - “BC”. Наведене свідчить про необхідність більш тісної співпраці ЦНДІ ОВТ ЗСУ та НУОУ щодо реалізації освітньої компоненти або більш детального опрацювання відповідного договору.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЦНДІ ОВТ ЗСУ та НУОУ (реалізує освітню складову ОНП) визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП. Дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності передбачені у “Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_1.pdf), “Положенні про протидію академічному плагіату в ЦНДІ ОВТ ЗСУ” (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_8.pdf), “Положенні про академічну доброчесність у НУОУ” (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-aka-dobro.pdf>). Зокрема у “Положенні про протидію академічному плагіату в ЦНДІ ОВТ ЗСУ” визначено систему запобігання та виявлення академічного плагіату, відповідальність за порушення академічної доброчесності, права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, мета та способи запобігання академічного плагіату, порядок перевірки наукових та навчально-методичних робіт на плагіат, заходи, спрямовані на виявлення плагіату при рекомендації до захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів, критерії оцінювання плагіату в документах, порядок подання апеляції та її розгляд, тощо. ЦНДІ ОВТ ЗСУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення (система Unichек для перевірки матеріалів, що не містять інформацію з обмеженим доступом) як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. За результатами опитування фокус груп встановлено, що здобувачі та НПП мають достатній рівень обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності. Порушень академічної доброчесності не зареєстровано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони: Здобувачі досить детально ознайомлені з контрольними заходами, порядком оцінювання та положеннями про академічну доброчесність. Позитивна практика: наявність за всіма ОК в системі дистанційного навчального середовища НУОУ повної інформації за всіма контрольними заходами, в тому числі і для самоконтролю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: Відсутність узгодження між ЦНДІ ОВТ ЗСУ та НУОУ щодо критеріїв оцінювання здобувачів. Рекомендації: Налагодити більш тісну співпрацю щодо узгодження критеріїв оцінювання здобувачів, наприклад за рахунок детального опрацювання цього питання у відповідному договорі.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітньо-наукова програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному критерію і дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні та слабкі сторони: 1. Детальна ознайомленість здобувачів з контрольними заходами, порядком оцінювання та положеннями про академічну доброчесність. 2. Наявність за всіма ОК в системі дистанційного навчального середовища НУОУ повної інформації за всіма контрольними заходами, в тому числі і для самоконтролю. 3. Деяка відсутність узгодження між ЦНДІ ОВТ ЗСУ та НУОУ щодо критеріїв оцінювання здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з Угодою (<https://cndiovt.com.ua/files/Ugoda.pdf>) про співробітництво між Національним університетом оборони України імені Івана Черняхівського та Центральним науково-дослідним інститутом озброєння та військової техніки Збройних Сил України від 02.08.2016 року до викладання дисциплін освітньої складової ОНП залучаються провідні науково-педагогічні працівники Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Надана інформація про НПП, які викладають дисципліни за заявленою ОНП, та пояснення під час фокус-групи з НПП підтверджують відповідність викладачів дисциплінам ОНП. Зокрема 100% НПП, що задіяні до реалізації освітньої складової ОНП

мають науковий ступінь (25% докторів та 75% кандидатів наук). Зокрема Красницька Ольга Володимирівна викладає ОК 5 (Сучасна педагогічна риторика) є кандидатом педагогічних наук і повністю відповідає кваліфікаційним вимогам до викладачів даного освітнього рівня. Добір НПП здійснюється на підставі їх професіоналізму, рівня освіти, наукової активності, досвідченості та вмотивованості.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Згідно з Угодою (<https://cndiovt.com.ua/files/Ugoda.pdf>) про співробітництво між Національним університетом оборони України імені Івана Черняхівського та Центральним науково-дослідним інститутом озброєння та військової техніки Збройних Сил України від 02.08.2016 року до викладання дисциплін освітньої складової ОНП залучаються провідні науково-педагогічні працівники Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. Відповідно до вимог наказу Міністерства оборони України Міністерства освіти і науки України від 19.10.2016 № 542/1255 “Про затвердження Інструкції про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів, що належать до сфери управління Міністерства оборони України” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1461-16>), Наказу Міністерства оборони України від 26.06.2018 року № 292 “Про затвердження Інструкції з заміщення на конкурсній основі вакантних наукових посад у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів вищої освіти та наукових установах Міністерства оборони України та Збройних Сил України” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0840-18>), “Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад наукових та науково-педагогічних працівників НУОУ” (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-pro-vvedennia-v-diu-polozhennia.pdf>), визначені цілком прозорі та чіткі процедури конкурсного добору НПП. Інформація про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників розміщується як на сайті НУОУ, так і на сайті Міністерства оборони України. НПП, які викладають дисципліни ОНП, мають достатній рівень військової та спеціальної освіти, високі показники наукової активності, високу академічну культуру, практичний досвід служби в органах військового управління, військових частинах або досвід науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, що підтверджує необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Представники НУОУ, ВНУ ГШ ЗСУ, ДВОН МОУ, ЦНДІ ЗСУ, ДВТСР ОВТ тощо залучаються до участі у науково-практичних семінарах, конференціях, рецензуванні наукових та навчально-методичних праць, є членами спеціалізованих вчених рад, опонентами дисертаційних робіт на захистах, приймають безпосередню участь у розробці змісту та рецензуванні ОНП. Так, до групи розробників ОНП входять директор ДВОН Мірненко В. І., ТВО директора ДВТСР ОВТ полковник Шостак В. Г., начальник ГУ ОВБ та БССП полковник Нагорський О. Г. Замовники є джерелом вимог щодо змісту ОНП, забезпечують надходження необхідних матеріально-технічних засобів, документації, інформаційно-аналітичних матеріалів. Замовники визначають актуальні напрями наукових досліджень та погоджують тематику дисертаційних робіт ад'юнктів, беруть участь у рецензуванні наукових результатів ад'юнктів, засвідчують впровадження результатів наукових розробок.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Згідно з Угодою (<https://cndiovt.com.ua/files/Ugoda.pdf>) про співробітництво між Національним університетом оборони України імені Івана Черняхівського та Центральним науково-дослідним інститутом озброєння та військової техніки Збройних Сил України від 02.08.2016 року до викладання дисциплін освітньої складової ОНП залучаються провідні науково-педагогічні працівники Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. Представники керівництва МО України, ДВОН, ВНУ ГШ ЗСУ, ЦНДІ ОВТ ЗСУ періодично проводять лекції в НУОУ з пріоритетних питань стратегічного розвитку ЗСУ, розвитку озброєння та військової техніки, системи військової освіти, наукової і науково-технічної діяльності, про що є офіційні домовленості, а інформація відображено у розкладах занять НУОУ. З метою формування у ад'юнктів європейських бачень формування науки та новітніх підходів до викладання та вирішення наукових питань в НУОУ періодично запрошуються представники Програми Education Enhancement Programme (DEEP) НАТО з удосконалення військової освіти. Так з 20 по 23 серпня 2019 року в НУОУ було проведено курс для НПП з удосконалення майстерності та впровадження в освітній процес кращих практик країн-членів НАТО, на який також залучались ад'юнкти. У листопаді 2019 року в НУОУ була проведена зустріч Начальника Королівського військового коледжу Канади бригадного генерала Браяна Мак Персона зі здобувачами з питань впливу Росії на безпекову ситуацію в Україні.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Згідно з Угодою (<https://cndiovt.com.ua/files/Ugoda.pdf>) про співробітництво між НУОУ та ЦНДІ ОВТ ЗСУ від 02.08.2016 року до викладання дисциплін освітньої складової ОНП залучаються провідні НПП НУОУ. Професійний розвиток викладачів здійснюється відповідно до наказу Міністерства оборони України від 04 квітня 2017 року № 202 Про організацію та проведення підвищення кваліфікації військовослужбовців, працівників Збройних Сил України та державних службовців Міністерства оборони України та Збройних Сил України (у редакції наказу Міністерства оборони України від 19 липня 2018 року № 353), постанови КМУ №800 Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/project-pidvishennia-kvalifikacii-npp-v2.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ (розділ 11) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (розділ 6) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/edu-act-quality.pdf>). В НУОУ існує власна система професійного розвитку викладачів, яка передбачає підвищення кваліфікації в Центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації НУОУ на Курсах підвищення кваліфікації та професійного рівня (групи 47-49) (<https://nuou.org.ua/u/stru/centers/cppk/kpkpr.html>). Крім того НПП підвищують кваліфікацію під час стажувань у військах, участі в ООС, участі у міжнародних наукових заходах, у заходах, що проводяться країнами-членами НАТО із залученням фахівців ЗС України (<https://nuou.org.ua/u/news/zaknchivsva-kurs-dlya-vikladaczkogo-skladu-v-ramkah-programi-nato-deep.html>), шляхом здобуття наукових ступенів та вчених звань, при виконанні НДР, оперативних завдань, наукового супроводу навчань та інших заходів з вивчення нових методів і форм навчання. Прикладом підвищення кваліфікації НПП за кордоном є: Кондратюк Л. М. – проходження післядипломного міжнародного стажування в Університеті суспільних наук у м. Лодзь (Польща) за напрямом «Міжнародні проекти: написання, спілкування, управління та звітність» в березні-серпні 2020 року, сертифікат №2020/08/980; Красницька О. В – курс підвищення кваліфікації з академічних досліджень та освіти «Internationalisation of Higher Education in the Context of Globalization of Innovative Educational Space» у Варнінському університеті менеджменту (Болгарія) в період 25.08–15.09.2020, сертифікат № 243; Опенько П. В. – курси підвищення кваліфікації школи НАТО у м. Обераммергау (Німеччина) “Курс НАТО з питань оцінювання операцій” (NATO Operations Assessment Course) в березні 2017 р. Система професійного розвитку відповідає потребам та інтересам викладачів і сприяє реальному підвищенню якості викладання.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Згідно з Угодою (<https://cndiovt.com.ua/files/Ugoda.pdf>) про співробітництво між Національним університетом оборони України імені Івана Черняховського та Центральним науково-дослідним інститутом озброєння та військової техніки Збройних Сил України від 02.08.2016 року до викладання дисциплін освітньої складової ОНП залучаються провідні науково-педагогічні працівники Національного університету оборони України імені Івана Черняховського. У НУОУ існує система заохочень викладачів до розвитку викладацької майстерності, яка полягає у аналізі результатів їх науково-педагогічної діяльності, матеріальному і моральному заохоченні у відповідності до досягнутих результатів. Викладачі отримують матеріальні та моральні заохочення за результатами своєї роботи: по закінченню етапу навчання (семестру, навчального року); до професійних та державних свят; за індивідуальні здобутки у галузі тощо. Формами матеріального заохочення є грошова винагорода (тільки для цивільних працівників) та цінний подарунок, морального – подяки, грамоти, відзнаки, дострокові військові звання, державні нагороди та почесні звання. У 2020 році було запроваджено преміювання НПП НУОУ з числа працівників ЗСУ за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science, Scopus. Порядок такого заохочення викладений в Положенні про преміювання наукових та науко-педагогічних працівників за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-prem-np-npp.pdf>). Питання щорічного оцінювання роботи НПП НУОУ відображені в Положенні про рейтингове оцінювання діяльності НПП НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-60.pdf>) та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (п. 5.2) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/edu-act-quality.pdf>). В основу рейтингу покладено результати навчальної, методичної, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. При цьому застосовуються методики рейтингової самооцінки; оцінки якості проведених навчальних занять “викладач очима слухача”; оцінки якості проведених навчальних занять контролюючими особами; оцінки якості проведених навчальних занять колегами. Рейтинг НПП за результатами оцінювання діяльності у 2019/2020 році сформований та затверджений начальником НУОУ 26.08.2020 р. Оприлюднення рейтингу відбувається під час навчально-методичних зборів. На даному етапі до реалізації освітньої складової ОНП залучаються (згідно договору) НПП НУОУ, але враховуючи, що досвідчені наукові працівники ЦНДІ ОВТ ЗСУ мають достатній кваліфікаційний рівень доцільно розглянути питання щодо залучення до реалізації освітньої складової власних наукових працівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: Усі заявлені на ОНП НПП мають відповідну ОК кваліфікацію, науковий ступінь (вчене звання). Позитивна практика: Залучення роботодавців/замовників до організації, реалізації та моніторингу освітньої діяльності; запровадження преміювання НПП з числа цивільних за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science, Scopus.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: На даному етапі до реалізації освітньої складової ОНП залучаються (згідно договору) НПП НУОУ, але враховуючи, що досвідчені наукові працівники ЦНДІ ОВТ ЗСУ мають достатній кваліфікаційний рівень доцільно розглянути питання щодо залучення до реалізації освітньої складової власних наукових працівників. Рекомендації: Розглянути питання щодо залучення до реалізації освітньої складової власних наукових працівників. Розглянути можливість надання доступу до міжнародної наукометричної бази IEEEE.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою відповідає визначеному критерію і дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні та слабкі сторони: 1. Відповідність НПП вимогам кваліфікаційним вимогам. 2. Залучення роботодавців/замовників до організації, реалізації та моніторингу освітньої діяльності. 3. Преміювання НПП з числа цивільних за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science, Scopus.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Для забезпечення досягнення цих цілей та ПРН ОНП за науковою складовою використовуються фонди науково-інформаційного відділу, бібліотека з загальним фондом понад 30000 примірників, читальний зал, автоматизована система класу 2 зі встановленими універсальними програмними продуктами, обчислювальні сервери із СПЗ для проведення імітаційного моделювання, спеціалізовані аудиторії, що оснащені мультимедійними засобами, таємна бібліотека та категоровані приміщення тощо (<https://drive.google.com/file/d/1AMr-L-Yo0Vj7KOIvJm1AzQmThxeraAsG/view?usp=sharing>). Підписана угода про співробітництво з НУОУ, одним з яких пунктів якої є спільна підготовка здобувачів ВО ступеня доктора філософії в частині освітньої складової (<https://cndiovt.com.ua/files/Ugoda.pdf>). Під час опитування здобувачів ВО та інших фокус-груп встановлено, що вони мають безперешкодний доступ до НМБ та інфраструктури НУОУ. Для проведення експериментальних досліджень командуванням ЦНДІ ОВТ ЗС України підписані угоди з великою кількістю підприємств, наукових установ та КБ. Так, під час відкритої зустрічі встановлено повне задоволення представниками зазначених установ співпрацею, зокрема з питань підготовки ад'юнктів. Щорічно в ЦНДІ ОВТ ЗС України для розвитку МТЗ розробляється Річний план господарчої діяльності та Річний план тендерних закупівель, які розглядаються та затверджуються на засіданні НТР Інституту. Документи про фінансову діяльність та інші документи розташовані у відкритому доступі (<https://cndiovt.com.ua/pages/normact.html>). Фінансування відбувається виключно за рахунок ДБУ. Так, протягом 2020 року було закуплено потужні сервери з програмним забезпеченням для проведення досліджень, зокрема швидкоплинних процесів, на суму 2395872 грн. (<https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2020-11-19-015142-c>, <https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2020-11-06-000516-c>, <https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2020-04-13-001646-b>), на редакційно-видавничу та закупівлю періодичних видань на 2021 рік сплановано 120000 грн., на 2021 рік передплачено 20 вітчизняних та закордонних періодичних видань (<https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2020-12-02-009005-b>, <https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2020-11-28-000343-b>). В ЦНДІ ОВТ ЗС України виходить два періодичних видання категорії В, одне з яких має гриф обмеження, що дозволяє публікувати здобувачам результати досліджень з закритих тем (<https://cndiovt.com.ua/pages/journal.html>, <https://cndiovt.com.ua/pages/collections.html>). Здобувачі ВО забезпечені робочими місцями для роботи в мережі Інтернет через захищений сервер МОУ, робочими місцями для обробки інформації з грифом обмеження доступу, а також мають доступ через ресурси науково-інформаційного відділу до НБУ ім. В.І. Вернадського, НБУ ім. Ярослава Мудрого, міжнародних науково-метричних баз, платформи дистанційного навчання MOODLE та репозитарію НУОУ (<http://elib.nuou.org.ua>). За результатами опитування фокус-груп (здобувачів ВО та випускників ОНП) встановлено повне задоволення МТБ інституту.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЦНДІ ОВТ ЗС України є державною науковою установою, яка фінансується виключно за рахунок державного бюджету. ЦНДІ ОВТ ЗС України забезпечує безоплатний доступ всіх учасників освітнього процесу за ОНП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, розташованих у локальній мережі та мережі Інтернет, необхідних для навчання та досліджень. Доступ до мережі Інтернет здійснюється на виділених для цього робочих місцях відповідно до вимог нормативно-правових актів щодо захисту інформації. Також забезпечений безоплатний доступ до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів НУОУ та підприємств і установ в межах підписаних угод про співпрацю. За результатами опитування фокус груп встановлено, що всім учасникам освітнього процесу надається безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та досліджень за ОНП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Встановлено безпечність освітнього середовища, яке досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм, вимог охорони праці, системи охорони здоров'я, та забезпечується діяльністю позаштатних відповідальних з питань охорони праці, служби військ, КЕС, черговою службою добового наряду з відповідними технічними засобами відеоспостереження та охорони. Здобувачі ВО безоплатно користуються послугами медичного пункту та Національним ВМКЦ. Під час вступу та випуску здобувачі проходять ВЛК, а щорічно під час навчання обов'язкову диспансеризацію. В інституті працює відділ МПЗ, основними функціями якого є формування високих моральних та ідейних принципів, моніторинг соціальних процесів, які відбуваються в підрозділах, та морального-психологічного стану ад'юнктів, ступеня їх задоволеності в усіх сферах. Для занять фізичною підготовкою здобувачами використовується розвинена спортивна база НУОУ, басейн СКА. З метою запобігання травматизму та порушення заходів безпеки систематично проходять інструктажі та навчання з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. За результатами зустрічі з ад'юнктами встановлено, що з ним систематично проводяться опитування задоволеності умовами навчання, побуту та соціальних потреб (https://cndiovt.com.ua/files/pytanja_255.pdf). Також свої потреби та побажання вони можуть висловити через раду молодих вчених та під час щотижневих нарад в НДУ, де вони закріплені, або особисто. Так, через сімейні складності з ад'юнктом М. Білокурром залишилась проживати неповнолітня донька. З метою поліпшення соціально-побутових умов та з урахуванням пропозицій ради молодих вчених командуванням ЦНДІ ОВТ ЗС України було прийнято рішення щодо виділення йому однокімнатної службової квартири. Також у разі потреби ад'юнктам можуть надаватися відпустки за сімейним станом тривалістю до 10 днів у відповідності до закону України про соціальний захист військовослужбовців (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>), що підтвердив випускник за ОНП М.Дорофєєв, якому був надана зазначена відпустка через хворобу дружини. В інституті існує практика, що для осіб, які не мають власного (службового) житла, надається щомісячна грошова компенсація на піднайом житла, що підтвердили ад'юнкти І. Швець та А. Веретенов. Для забезпечення саморозвитку здобувачів передбачено один день їх роботи за межами Інституту в бібліотеках, наукових установах, на підприємствах. Ад'юнкти четвертого курсу звільнені від несення служби в нарядах. Для задоволення особистих потреб на території НУОУ функціонують буфети, магазин, перукарня, ательє, їдальні. Висловлення своїх потреб, зауважень, побажань здобувачі цілодобово можуть через електронну поштову скриньку (cndi_ovt@mil.gov.u) або письмово через скриньку довіри . За результатами опитування фокус груп встановлено повне задоволення умовами освітнього середовища, його безпечність для життя та здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП в ЦНДІ ОВТ ЗС України, забезпечується наданням їм можливості вирішення особистих та будь-яких інших питань у відділах та службах Інституту (науково-організаційний відділ, науково-інформаційний відділ, відділ захисту інформації, морально-психологічного забезпечення) особисто або через звернення до керівників підрозділу, до якого вони прикріплені, керівника роботи, гаранта ОНП, представників ради молодих вчених (https://cndiovt.com.ua/files/pol_mol_vchenyh.pdf), представників здобувачів вищої освіти в науково-технічній раді, керівництва ЦНДІ ОВТ ЗС України. Звернення здобувачів вищої освіти відбувається як через гарячі лінії МОУ (<https://www.mil.gov.ua/kontakti/garyacha-liniya.html>), так і через електронну поштову скриньку Інституту (cndi_ovt@mil.gov.u) або скриньку довіри. Начальники підрозділів, до яких прикріплені здобувачі вищої освіти, здійснюють постійний контроль і надання допомоги їм в організації та забезпеченні під час самостійної роботи, організують постійний зв'язок з викладачами кафедр НУОУ. Керівництво ЦНДІ ОВТ ЗС України постійно здійснюють моніторинг рівня задоволеності ад'юнктів за всіх сферами їх діяльності через анкетування та опитування. Особлива увага приділяється особам з особливими освітніми потребами, які визначені законодавством. За результатами опитування фокус груп (здобувачів вищої освіти, представників органів курсантського самоврядування, випускників) виявлена задоволеність останніх в організації навчання, побуту, вирішення проблемних питань, безперешкодною можливістю отримання консультації в відділах і службах Інституту, а також у наукових та науково-педагогічних працівників з питань освітньої складової та тематики дисертаційних досліджень. В ЦНДІ ОВТ ЗС для якісної підготовки здобувачів вищої освіти існує позитивна практика призначення двох додаткових консультантів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У відповідності до вимог нормативно-правових актів МО України прийом громадян із особливими освітніми потребами для навчання у ЗВО МО України не передбачено (Наказ Міністерства Оборони України № 402 від 14.08.2008 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08#n355>)). Проте, ЦНДІ ОВТ ЗС України створює достатні умови щодо навчання або діяльності таких осіб. З цією метою в інституті розроблено та діє Положення про особливості освітнього процесу для осіб з особливими потребами (https://cndiovt.com.ua/files/pol_osoblyvosti.pdf). Під час зустрічі з керівним складом ЦНДІ ОВТ ЗС України встановлено, що серед здобувачів вищої освіти, наукових та інших працівників Інституту осіб із особливими освітніми потребами, такими як з інвалідністю з маломобільним способом життя немає. Проте, є особи з іншими потребами, які пов'язані з сімейними обставинами, учасники бойових дій, безквартирні, для яких створюються всі необхідні умови. Так, для ад'юнкта 4 курсу М. Білокура передбачено гнучкий графік навчання у зв'язку самостійного виховання доньки. Для прийому осіб з маломобільним способом життя використовуються приміщення НУОУ, які обладнані пандусами. Надання психологічної підтримки всіх категорій особового складу ЦНДІ ОВТ ЗС здійснюється з боку відділу морально-психологічного забезпечення та начальників всіх рівнів.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Експертна група встановила, що в Інституті політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема і пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) є доступними для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОНП, регламентуються «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЦНДІ ОВТ ЗС України» (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_9.pdf) та Наказом МО України від 21.11.2017 № 608 «Про затвердження порядку проведення службового розслідування у Збройних Силах України» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1503-17>). Контроль за вирішенням конфліктних ситуацій може відбуватися як особисто, так і через Раду молодих вчених, яка у відповідності до підпункту 2.2.11. здійснює контроль за дотриманням прав молодих вчених, у тому числі здійснення реагування на конфліктні ситуації між молодими вченими та керівництвом Інституту або керівником структурного підрозділу шляхом розгляду сутності конфліктної ситуації на засіданнях або участі делегованих представників у роботі комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації (https://cndiovt.com.ua/files/pol_mol_vchenyh.pdf). Розгляд звернень, скарг і заяв, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та Статутів ЗС України, а також керівництвом у встановлені дні та години. З метою запобігання корупції в Інституті розроблено та впроваджено ряд правил та положень, висвітлено вимоги основних керівних документів, розміщено посилання на веб сайт МО України для повідомлення про випадки корупції (<https://cndiovt.com.ua/pages/corruption.html>), а також призначено уповноважену особу із запобігання корупції. Під час опитування різних фокус груп експертна група встановила, що процедуру вирішення конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу знають, можуть звертатися як письмово, так і через електронну адресу для звернень та скриньку довіри, конфліктних ситуацій за період навчання на ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони: фінансові та матеріально-технічні ресурси ЦНДІ ОВТ ЗС України повністю забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Позитивні практики: 1.Створена дієва система всебічної підтримки здобувачів вищої освіти; 2.Враховуючи те, що ЦНДІ ОВТ ЗС України є науковою установою, яка не передбачає посади науково-педагогічних працівників, забезпечення освітньої складовою підготовки здобувачів відбувається з використанням навчально-матеріальної та інформаційної бази НУОУ на підставі укладеної угоди; 3.Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: не завершено створення власної електронної бібліотеки. Рекомендації: завершити роботу щодо створення та забезпечення роботи власної електронної бібліотеки.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми гарантують досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. ЦНДІ ОВТ ЗС України щорічно оновлює матеріально-технічну базу для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. ЦНДІ ОВТ ЗС України забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. В Інституті наявні та нормативно врегульовані політика та процедури запобігання виникненню та механізми врегулювання конфліктних ситуацій. Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою відповідає визначеному критерію, а вищезазначений недолік не є суттєвим.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЦНДІ ОВТ ЗС України послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Зазначені процедури регламентуються рядом державних нормативних документів, а також розробленими на їх основі «Положенням про організацію освітнього процесу ЦНДІ ОВТ ЗСУ» (http://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_1.pdf); «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ЦНДІ ОВТ ЗС України» (http://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_2.pdf) та «Положенням про раду молодих вчених ЦНДІ ОВТ ЗС України» (http://cndiovt.com.ua/files/pol_mol_vchenyh.pdf). Зміст зазначених документів розкриває політику Інституту та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЦНДІ ОВТ ЗС України. З метою моніторингу та періодичного перегляду ОНП в Інституті налагоджена дієва система опитування здобувачів вищої освіти та заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Так, за результатами пропозицій здобувачів вищої освіти, інших заінтересованих осіб, а також тенденцій розвитку ОВТ, забезпечення сумісності за стандартами НАТО та досвіду застосування ОВТ в ООС (АТО) була переглянута ОНП для 2021 року набору - уточнено мету та зміст, було зменшено освітню складову з 60 до 40 кредитів та переглянутий перелік як обов'язкових, так і вибіркового дисциплін (з'явилася дисципліна «Основні положення системи розробки та постановки на виробництво озброєння та військової техніки»). (https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2016.pdf, https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2021.pdf). Під час опитування різних фокус-груп ЕГ встановила дотримання в Інституті вимог зазначених керівних документів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зустріч із здобувачами вищої освіти та випускниками ОНП підтвердила, що здобувачі вищої освіти безпосередньо є повноцінними партнерами у процесах забезпечення якості освітньої програми. Так, ад'юнкти М. Білокур, А. Веретенів, випускник О. Попков, підтвердили, що знають свої права стосовно внесення пропозицій щодо перегляду освітніх програм, удосконалення організації освітнього процесу, науково-дослідної роботи, розвитку навчальної матеріально-технічної бази, під час перегляду ОНП з ними проводяться опитування (https://cndiovt.com.ua/files/pytanja_255.pdf) та враховуються їх побажання. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду і навчального плану. Представники ад'юнктів є членами Науково-технічної ради, науково-технічних секцій та входять до Ради молодих вчених (https://cndiovt.com.ua/files/pol_mol_vchenyh.pdf). Під час інтерв'ювання представників ад'юнктів в Раді молодих вчених І. Швеця та Науково-технічної ради С. Бісика встановлено, що на засіданнях рад розглядаються пропозиції здобувачів вищої освіти стосовно забезпечення якості вищої освіти та інші питання (про що свідчать протоколи засідань відповідних рад). За пропозиціями здобувачів ВО у новій ОНП (вводиться в дію з 1 вересня 2021 року) зменшено освітню складову з 60 до 40 кредитів та переглянутий перелік як обов'язкових, так і вибіркового дисциплін (https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2016.pdf, https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2021.pdf).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Взаємодія ЦНДІ ОВТ ЗС України з роботодавцем носить постійний характер і полягає в безпосередній їх участі в процесі розробки та перегляду освітньо-наукової програми, проведення занять зі здобувачами вищої освіти, участі у

підсумковій атестації у складі спеціалізованих вчених рад, моніторингу та забезпечення якості освіти за ОНП. Роботодавці безпосередньо можуть ознайомитись із ОНП та їх проектами, а також іншими документами, що регламентують підготовку здобувачів вищої освіти ОНП на офіційному сайті Інституту (<https://cndiovt.com.ua/>) та надати свої пропозиції. Під час зустрічі з представниками роботодавців були присутні директор Департаменту військової освіти і науки МО України В. Мірненко, представник Департаменту військово-технічного співробітництва, розвитку озброєння та військової техніки МО України В. Шостак та представник Головного управління з організації виробництва боєприпасів та будівництва споруд спеціального призначення МО України В. Гребонос, які підтвердили, що вони особисто або їх представники безпосередньо брали участь у процесі розробки та перегляду ОНП, що підтверджується наданими рецензіями-відгуками, які відкрито розміщені на офіційному сайті ЦНДІ ОВТ ЗС України (<https://cndiovt.com.ua/pages/sholder.html>). За словами директора Департаменту військової освіти і науки МО України В. Мірненка ним особисто в лютому та квітні 2021 року із науковими працівниками та ад'юнктами ЦНДІ ОВТ ЗС України були проведені заняття з питань акредитації ОНП (<https://www.facebook.com/101793125268117/posts/119112436869519>), що було підтверджено під час зустрічі із здобувачами вищої освіти. За словами представників роботодавців вони повністю задоволені якістю підготовки здобувачів вищої освіти.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час зустрічі з гарантом ОП та адміністрацією ЦНДІ ОВТ ЗС України ЕГ встановила, що на сьогоднішній день підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП здійснюється виключно з осіб офіцерського складу для власних потреб, хоча були поодинокі випадки призначення випускників на посади інших закладів вищої освіти. Призначення на посади відбувається з урахуванням успішності виконання індивідуального плану – захисту дисертації в спеціалізованій вченій раді. При цьому особи, які закінчили ад'юнктуру достроково призначаються на вищі посади та отримують грошову винагороду у відповідності до Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>) (для прикладу випускник О. Попков). Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється постійно, оскільки працевлаштування випускників, в основному, відбувається в ЦНДІ ОВТ ЗС України. В Інституті формується резерв для заміщення вакантних посад наукових працівників та претендентів на вступ до докторантури з числа кращих випускників з урахуванням рейтингової оцінки.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Механізм реагування на виявлені недоліки в ОНП висвітлений в «Положенні про Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України» (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2021/83_nm.pdf) та «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітніх ЦНДІ ОВТ ЗС України» (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_2.pdf). У відповідності до змісту положень здобувачі вищої освіти, стейкхолдери та інші зацікавлені особи активно приймають участь у моніторингу якості вищої освіти шляхом опитувань або надання пропозицій щодо удосконалення ОНП (https://cndiovt.com.ua/files/pytanja_255.pdf, https://cndiovt.com.ua/pages/obgovor_onp.html, <https://cndiovt.com.ua/pages/sholder.html>). Також під час перегляду ОНП враховується досвід участі наукових працівників, ад'юнктів ЦНДІ ОВТ ЗСУ в АТО та ООС, результати проведених державних випробувань дослідних зразків ОВТ, аналіз інформаційно-аналітичних матеріалів, що надходять до Інституту (в тому числі за результатами роботи представників Інституту в підгрупах НАТО), який виявив необхідність вдосконалення володіння ад'юнктами методичним апаратом дослідження процесів функціонування ОВТ (протимінна стійкість броньованих машин, створення роботизованих комплексів, тощо). Виявлені недоліки під час перегляду ОНП для набору 2021 року були усунені, а саме уточнено мету та зміст програми, зменшено освітню складову з 60 до 40 кредитів та переглянутий перелік як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Дана ОП підлягає первинній акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У відповідності до «Положення про Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України» (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2021/83_nm.pdf) та «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ЦНДІ ОВТ ЗС України» (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_2.pdf) в Інституті проведений розподіл обов'язків, повноважень та прав структурних підрозділів, що відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Безпосередня відповідальність за внутрішнє забезпечення якості освіти з наукової складової покладається на начальника Інституту та науково-організацій відділ, який відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти за ОНП (в Інституті відсутній штатний незалежний підрозділ з внутрішнього забезпечення якості освіти). З освітньої складової відповідальність за внутрішнє забезпечення якості освіти покладено на структури НУОУ. З метою розвитку ОНП академічна спільнота ЦНДІ ОВТ ЗС України постійно залучається до участі у науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах науково-дослідних управлінь, Інституту та НУОУ, де розглядаються питання покращення якості вищої освіти, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти. Окрім цього, академічна спільнота залучається до рецензування дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти та наукових праць. Наукові працівники, які відповідають за підготовку здобувачів ОНП, постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування (практику) у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації в Центральному науково-дослідному інституті озброєння та військової техніки Збройних Сил України (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_12.pdf), що також сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою. Проте, через закритість тематики досліджень та певних обмежень щодо захисту інформації стажування в установах іноземних країн не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони: ЦНДІ ОВТ ЗС України послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП; здобувачі безпосередньо та через органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери; роботодавці безпосередньо і систематично приймають участь у забезпеченні якості ОНП; система забезпечення якості Інституту в цілому забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з її реалізації; результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, беруться до уваги під час перегляду ОНП; в академічній спільноті Інституту сформована культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою. Позитивні практики: в ЦНДІ ОВТ ЗС України підтримується постійний тісний взаємозв'язок з роботодавцем; у НАСВ існує та налагоджена ефективна практика збирання, аналізу та врахування інформації, яка необхідна для внутрішнього забезпечення якості освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: повноваження щодо внутрішнього забезпечення якості освіти з освітньої складової покладені лише на НУОУ, що не дає змогу оперативно реагувати на недоліки ОНП; в інституті не створено окремий підрозділ внутрішнього забезпечення якості освіти та не здійснюються заходи щодо його створення. Рекомендації: конкретизувати угоду з НУОУ з питань внутрішнього забезпечення якості освіти за ОНП; розглянути питання щодо створення в Інституті окремого незалежного підрозділу внутрішнього забезпечення якості освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітньо-наукова програма загалом відповідає визначеному критерію. В ЦНДІ ОВТ ЗС України створено дієву систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Зазначені слабкі сторони дещо знижують оцінку за визначеним критерієм, але не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої

програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними і регламентуються наступними нормативними документами - «Положенням про організацію освітнього процесу в Центральному науково-дослідному інституті озброєння та військової техніки Збройних Сил України (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_1.pdf), розробленого на підставі вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>) та наказу Міністерства оборони України від 24.02.2017 р. № 115 «Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0383-17#Text>), а також «Положенням про підготовку ад'юнктів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) в Центральному науково-дослідному інституті озброєння та військової техніки Збройних Сил України» (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_3.pdf), «Положенням про внутрішнього систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ЦНДІ ОВТ ЗС України» (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_2.pdf), «Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій» (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_9.pdf) та іншими нормативними документами, які розроблені в ЦНДІ ОВТ ЗС України та розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Інституту. Результат опитування експертною групою фокус-груп учасників освітнього процесу за ОНП засвідчив про достатню обізнаність стосовно їх прав та обов'язків.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

З метою публічного обговорення ОНП на офіційному сайті ЦНДІ ОВТ ЗС України (<https://cndiovt.com.ua/pages/onp.html>) завчасно висвітлені ОНП 2016 року та проект ОНП 2021 року (https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2016.pdf, [https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2021\(proekt\).pdf](https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2021(proekt).pdf)), що дало змогу заінтересованим сторонам надати свої зауваження та пропозиції за допомогою чат-боту (<https://cndiovt.com.ua/pages/onp.html>) або написавши на електронну адресу (cndi_ovt@mil.gov.ua). Також на офіційному сайті вже розміщено для обговорення ОНП для вступників 2022 року ([https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2022\(proekt\).pdf](https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2022(proekt).pdf)). З урахуванням наданих зауважень та пропозицій, а також наданих рецензій-відгуків замовників (<https://cndiovt.com.ua/pages/sholder.html>) встановленим порядком була затверджена ОНП, яка вступає в дію з 1 вересня 2021 року (https://cndiovt.com.ua/files/onp_255_rev_2021.pdf). Так, за результатами пропозицій здобувачів вищої освіти та інших заінтересованих осіб в ОНП для здобувачів вищої освіти 2021 року набору було зменшено освітню складову з 60 до 40 кредитів та переглянутий перелік дисциплін, що викладаються.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті ЦНДІ ОВТ ЗС України оприлюднено освітньо-наукову програму, навчальні плани за роками набору здобувачів вищої освіти, перелік вибіркових дисциплін (<https://cndiovt.com.ua/pages/onp.html#>), силабуси навчальних дисциплін (<https://cndiovt.com.ua/pages/sylabus.html>), які містять точну та достовірну інформацію про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони: визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них під час реалізації ОНП; оприлюднення на офіційному сайті проекту ОНП та рецензій-відгуків роботодавців (стейкхолдерів); оприлюднення на офіційному сайті точну та достовірну інформацію про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Позитивні практики: на сайті висвітлені не лише положення та документи, що розроблені ЦНДІ ОВТ ЗС України, а і основні нормативні-правові документи, які регламентують підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктора філософії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

На офіційному сайті ЦНДІ ОВТ ЗС України розміщена вичерпна інформація щодо правил і процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОНП, а також точна та достовірна інформація про ОНП. Відкрите розміщення проекту ОНП на офіційному сайті Інституту дозволяє завчасно проінформувати здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників, всі зацікавлені сторони (стейкхолдерів) та врахувати їх зауваження і пропозиції під час затвердження остаточної редакції ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ОНП передбачає широкий спектр фахових дисциплін (як обов'язкових так і дисциплін вибору), і дисципліни які передбачають набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей, які спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; а також здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності в обсязі визначеному вимогами пункту 27 Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) До змін, внесених згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. Вищенаведене підтверджене навчальним планом підготовки за даною ОНП (https://cndiovt.com.ua/files/nr_255_rev_2016.pdf). Ад'юнкти, які передбачаються на заміщення педагогічних/науково-педагогічних посад окрім компетентностей отриманих за результатами засвоєння ОНП, в обов'язковому порядку проходять педагогічну/наукову практику в обсязі 6 кредитів ЕКТС у структурних підрозділах, куди передбачене їх призначення. Загалом ОНП дозволяє здійснити якісну підготовку ад'юнктів за всіма темами дисертаційних досліджень, які провадяться в ЦНДІ ОВТ ЗСУ. У випадку необхідності засвоїти ад'юнкту окрему дисципліну яка не передбачена ОНП, він відповідно до положення про академічну мобільність (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_10.pdf) має право на засвоєння будь-якого курсу всіх рівнів ВО, який проводиться в НУОУ або в інших ЗВО чи наукових установах. Таким чином, зміст ОНП цілком відповідає науковим інтересам ад'юнктів і формує базу для успішного проведення ними власних наукових досліджень.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Забезпеченість дотичності тем наукових досліджень ад'юнктів напрямам досліджень наукових керівників регламентована Перспективними напрямами розвитку науково-освітньої діяльності ЦНДІ ОВТ ЗСУ (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_13.pdf). Потенційними керівниками дисертаційних досліджень ад'юнктів, як правило, є провідні та визнані науковці. На даний момент це Володимир Слободяник, Михайло Шишанов, Владислав Сотник, Ігор Борохвостов. Перед призначенням наукового керівника ад'юнкту проводиться аналіз відповідності наукових напрацювань керівника темі передбачуваного дисертаційного дослідження. При цьому, у випадку зміни тематики дисертаційного дослідження ад'юнкту має право на зміну наукового керівника. Це питання розглядається на засіданні структурних підрозділів, де аналізуються напрями наукової діяльності дійсного та потенційних наукових керівників, остаточне рішення приймається на засіданні НТР Інституту. Всі теми наукових досліджень ад'юнктів лежать в межах наукових інтересів керівників, що засвідчено їх публікаціями та науково-дослідною винахідницькою та раціоналізаторською діяльністю. Факт відповідності напрямків досліджень ад'юнктів та наукових керівників було підтверджено під час зустрічей з відповідними фокус-групами. ЗВО представив інформацію щодо відповідності тем ад'юнктів опублікованим працям їх керівників (таблиця дотичності наведена в Додатку). Залучення наукових керівників до формулювання тем дисертаційних досліджень та контроль з боку НТР

гарантують дотичність (безпосередній зв'язок) між темами наукових досліджень ад'юнктів і напрямками досліджень їх наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Ад'юнкти мають можливість здійснювати свої наукові дослідження використовуючи всю МТБ Інституту (наприклад, <https://cndiovt.com.ua/pages/nvk.html>). З метою забезпечення в межах ОНП можливості апробації отриманих результатів наукових досліджень здобувачами передбачена їх участь у всіх наукових, науково-практичних та науково-методичних заходах організатором або співорганізатором яких виступає ЦНДІ ОВТ ЗСУ. В ЦНДІ ОВТ ЗСУ передбачено систему подвійного заслуховування ад'юнктів. Відповідно до чинного законодавства ад'юнкти двічі на рік заслуховуються у структурних підрозділах до яких вони прикріплені, куди залучається наукова спільнота Інституту, окрім того можливо заслуховування ад'юнктів на НТР. На цих семінарах ад'юнкти мають можливість отримати фахові поради та консультації від широкого кола науковців а також виявити пробіли у власній освітній складовій та якісно спланувати власну вибірккову складову ОНП в індивідуальному плані.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

В ЦНДІ ОВТ ЗСУ щорічно проводяться наукові заходи з дослідження проблемних питань напрямку ОВТ (наприклад, міжнародна виставка "Зброя та безпека", <https://www.iec-expo.com.ua/or-2021.html>). Для забезпечення публікативних можливостей ад'юнктів видаються два фахових Збірника наукових праць ЦНДІ ОВТ ЗСУ. Крім того з метою формування у ад'юнктів європейських бачень формування науки та новітніх підходів до викладання та вирішення наукових питань в НУОУ періодично запрошуються представники Програми Education Enhancement Program (DEEP) НАТО з удосконалення військової освіти (наприклад, <https://nuou.org.ua/u/news/provedeno-mzhnarodn-onlajn-zustrch-z-pitan-komp'yuternogo-adaptivnog.html>, <https://nuou.org.ua/u/news/predstavniki-universitetu-perejmayut-dosvd-vprovadzhennya-standartv-nat.html>). Інститут приймає участь в різних заходах в рамках програм Міжнародного співробітництва.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники ад'юнктів беруть участь у виконанні НДР, при тому часто є в них керівниками та відповідальними виконавцями. Результати виконання НДР впроваджуються в розвиток ОВТ. Крім того всі наукові керівники публікуються у фахових українських та закордонних виданнях рекомендованих МОН, представляють свої наукові результати на конференціях, займаються винахідницькою та раціоналізаторською діяльністю. Всі наукові керівники ад'юнктів мають наукові показники вище рівня, що вимагається ліцензійними та акредитаційними вимогами. Це підтверджено під час зустрічей ЕГ з науковими керівниками та науковою спільнотою Інституту.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ЦНДІ ОВТ ЗСУ процедура дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників відображена у Положенні про протидію академічному плагіату (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_8.pdf). В документі зазначається, що: Інститут зобов'язаний вживати заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах НПП (в тому числі і наукових керівників), інших працівників і здобувачів ВО та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності; у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеню така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту; у випадку виявлення плагіату у наукових роботах осіб, які здійснюють наукове керівництво ад'юнктами, – ці особи, за рішенням НТР можуть позбавлятися права керувати ад'юнктами на термін до трьох років. Під час зустрічі з керівництвом Інституту з'ясовано, що мав місце випадок анонімного наклепу на факт наявності плагіату в одній з дисертаційних робіт здобувача не за цією ОНП. Керівництво оперативно відреагувало, на даний час анонім не знайдений, органами поліції заведено кримінальну справу щодо розповсюдження неправдивої інформації. ЕГ відмічає оперативне реагування на цей факт з боку ЦНДІ ОВТ ЗСУ та доведення даного факту до всього особового складу Інституту.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Сильні сторони: зміст ОНП та забезпечення дотримання прав ад'юнкта на академічну мобільність в повній мірі дозволяють забезпечити їх повноцінну підготовку з врахуванням наукових інтересів здобувачів; наукові інтереси керівників повністю збігаються з тематикою дисертаційних досліджень ад'юнктів; всі наукові керівники мають високі показники наукової активності. Позитивні практики: окрім передбаченого законодавством заслуховування у структурних підрозділах, де прикріплені ад'юнкти, яке проводиться двічі на рік в Інституті забезпечено додаткові заходи, зокрема заслуховування ад'юнктів на НТР, членами якої також є ад'юнкти з залученням гаранта ОНП, провідних фахівців зі спеціальності; Інститут щорічно проводить всеукраїнські та міжнародні наукові заходи, та видає два фахових збірника наукових праць; Інститут пропагує повну нетерпимість до академічного плагіату як у роботах ад'юнктів так і в наукових доробках керівників та НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабкі сторони: відсутність на даний час інформаційно-технічних (програмних) засобів перевірки на наявність текстових збігів закритої частини дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти. Рекомендації: створення у ЦНДІ ОВТ ЗСУ окремого незалежного підрозділу внутрішнього забезпечення якості освіти та внутрішньої комісії для перевірки робіт, що містять закриту інформацію, на наявність академічного плагіату з впровадженням інформаційно-технічних (програмних) засобів перевірки; проведення частини наукового дослідження (стажування) ад'юнктами у закордонних ЗВО (зокрема в межах програми NATO/DEEP) для набуття ними додаткового практичного досвіду.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні та слабкі сторони: 1)Зміст ОНП та забезпечення дотримання прав ад'юнкта на академічну мобільність в повній мірі дозволяють забезпечити їх повноцінну підготовку з врахуванням наукових інтересів здобувачів. 2)Наукові інтереси керівників повністю збігаються з тематикою дисертаційних досліджень ад'юнктів; всі наукові керівники мають високі показники наукової активності. 3)Забезпечено додаткові заходи щодо заслуховування ад'юнктів. 4)ЗВО пропагує повну нетерпимість до академічного плагіату як у роботах ад'юнктів так і в наукових доробках керівників та НПП. 5)Відсутність інформаційно-технічних (програмних) засобів перевірки на наявність текстових збігів закритої частини дисертаційних робіт здобувачів ВО.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Дотичність_праць_керівників_напрямам_ад'юнктів.pdf</i>	ts8G4vcHXdp5stM3jMqHtopH7U4xoG7DQojaVu6tMcw=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Худов Геннадій Володимирович

Члени експертної групи

Кривцун Володимир Іванович

Жовноватюк Руслан Михайлович