

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України
Освітня програма	26978 126 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.07.2021 р.

Справа № 0930/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Чумаченко Дмитро Ігорович,
Турбал Юрій Васильович,
Роскладка Андрій Анатолійович,
Рак Тарас Євгенович,
Приходько Сергій Борисович,
Любченко Віра Вікторівна,
Левківський Вадим Валерійович,
Корченко Олександр Григорович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Слюсар Вадим Іванович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26978
Назва ОП	126 Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньо-наукової програми чітко визначені і відповідають Стратегії та перспективним напрямкам розвитку освітньої та наукової діяльності Інституту, які, в свою чергу, базуються на Статуті проекту “Розвиток системи військової освіти та підготовки військових фахівців”, який затверджений Міністром оборони України 19 грудня 2018 року на основі аналізу вітчизняного досвіду та досвіду підготовки військових фахівців в країнах-партнерах з НАТО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОНП має яскраво виражене спрямування підготовки фахівців для потреб Міністерства оборони України, яке є основним замовником. Особливостями ОНП є: спрямованість на підготовку військових фахівців галузі інформаційних систем та технологій для потреб Міністерства оборони України, що потребує наявності у ад'юнктів допуску до державної таємниці; спрямованість на підготовку, перш за все, наукових фахівців для власних потреб Інституту; забезпечення набуття ад'юнктами освітніх та професійних компетентностей стосовно створення новітніх засобів інформаційних систем та впровадження інформаційних технологій на основі стандартів, прийнятих у збройних силах держав-членів НАТО.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітньо-наукова програма спроектована з врахуванням багаторічного досвіду діяльності сформованих в інституті наукових шкіл, особливостей створення інформаційних систем військового призначення, стандартів НАТО щодо інформаційних систем.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої складової програми складає 60 кредитів ЄКТС (для версії 2017 року) та 40 кредитів ЄКТС (для версії 2021 року), що відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту".

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП має чітку структуру, освітні компоненти є логічно пов'язаними та, в загальному, забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Загалом, зміст освітніх компонентів відповідає предметній області спеціальності. Однак, у силабусах обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, які опубліковані на сайті інституту (<https://cndiovt.com.ua/pages/sylabus.html>) і викладання яких забезпечується Національним університетом оборони України ім. І.Черняхівського, зазначено спеціальність 122 "Комп'ютерні науки". Як зазначила ЕГ у звіті, є окремі розбіжності у формулюваннях компетенцій і програмних результатів навчання в окремих робочих програмах навчальних дисциплін. Окрім цього, на ОК1 в ОНП виділено 4 кредити ЄКТС, а у силабусі зазначено 3. У силабусах навчальних дисциплін є відсилання до робочих програм навчальних дисциплін, які відсутні у відкритому доступі.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У версії ОНП за 2017 рік передбачено можливість вибору здобувачами ОК загальним обсягом 15 кредитів (25%). Однак, у ОНП, навчальному плані 2017 року та на офіційному сайті інституту відсутній перелік ОК, які пропонувались здобувачам на вибір. При цьому, з відомостей самооцінювання та звіту ЕГ не зрозуміло яким чином відбувалася процедура вибору - обирались окремі ОК чи блоки ОК. У версії ОНП 2021 року передбачено можливість вибору здобувачами ОК загальним обсягом 10 кредитів (25%). Вибіркові ОК сформовані у 3 вибіркові блоки по 3 ОК. При цьому, у кожному блоці є дисципліна "Організація інформаційних систем Збройних Сил України" (5 кредитів), а також у двох блоках дублюються дисципліни "Концептуальні проблеми у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій" (3 кредити) та "Основні положення системи розробки та прийняття на озброєння (постачання) засобів інформаційних систем військового призначення" (2 кредити). Така ситуація призводить до можливості вибору лише 12,5% кредитів, що є порушенням норми Закону України "Про вищу освіту". Відповідно, необхідно внести зміни до ОНП 2021 року до початку введення її в дію. Порядок та процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти регламентуються Положеннями про підготовку ад'юнктів (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_3.pdf) і Про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін (https://cndiovt.com.ua/files/normact/dod_5.pdf), які затверджені наказом ЦНДІ ОВТ ЗС України від 18.05.2020 № 76. Однак, у цих положеннях відсутній чіткий опис процедури вибору дисциплін здобувачами.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У правилах прийому зазначено, що до ад'юнктури на конкурсній основі приймаються офіцери віком до 45 років включно, які перебувають на військовій службі, здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста), виявили здібності до наукової і науково-дослідної роботи та мають досвід служби у військах (силах) не менше 2 років. ГЕР рекомендує переглянути доцільність встановлення обмеження за віком для вступу на навчання за ОНП.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Особливістю реалізації ОНП є те, що освітня складова освоюється, в основному, в Національному університеті оборони України ім. Івана Черняхівського, а наукову складову ад'юнкти опановують в ЦНДІ ОВТ ЗС України.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Оскільки заклад є науково-дослідним, особливістю ОНП є залучення здобувачів освіти до виконання науково-дослідних проєктів за тематикою дослідження.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ зазначає, що зміст ОНП та її освітніх компонентів регулярно оновлюється. Перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях секцій Інституту, що забезпечують відповідний освітній компонент ОНП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інститут, загалом, залучений до низки міжнародних дослідницьких проєктів. Як зазначає ЕГ, викладачі ОНП беруть активну участь у міжнародних стажуваннях. Однак, інформація про участь здобувачів освіти у міжнародних проєктах чи стажуваннях відсутня.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Як зазначає ЕГ, в інституті запроваджена система об'єктивного контролю наукового та науково-освітнього процесу і повсякденної діяльності, що поєднує електронну систему обліку перебування особового складу на службі з фіксацією часу прибуття та вибуття до Інституту, електронне документування часу підключення до локальних обчислювальних мереж, облік використаних обчислювальних ресурсів та роздруку відпрацьованих матеріалів і документів, а також систему електронного документообороту з контролем виконання поставлених завдань.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи, які регламентують правила проведення контрольних заходів, опубліковані на сайті інституту у відкритому доступі.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У звіті ЕГ зазначено, що в інституті проводиться обов'язкова перевірка усіх наукових статей і дисертаційних робіт, оновлюється база даних академічних текстів. Науково-інформаційний та науково-організаційний відділи підтримують скриньку довіри та проводять анонімні опитування викладачів і ад'юнктів. Технологічна підтримка процесів перевірки текстів статей, тез доповідей, матеріалів дисертаційних робіт забезпечується програмою UNICHECK, в окремих випадках застосовується PlagiarismCheck або інші ліцензовані програми. Перевірка аналогічної інформації з обмеженим доступом здійснюється спеціальною комісією.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

На основі відомостей самооцінювання та інформації зі звіту ЕГ можна зробити висновок, що, загалом, академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У звіті ЕГ зазначає, що на зустрічі зі стейкхолдерами було підтверджено, що вони регулярно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Інститутом укладено ряд угод про науково-технічне співробітництво з роботодавцями. Угоди додаються до відомостей самооцінювання.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На основі аналізу відомостей самооцінювання та звіту ЕГ можна зробити висновок про епізодичне залучення представників роботодавців до проведення навчальних занять.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ зазначає, що матеріально-технічна база інституту загалом є достатньою для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Як зазначено у відомостях самооцінювання: "Вивчення потреб ад'юнктів в Інституті відбувається постійно, шляхом опитування. За результатами опитування керівництвом Інституту визначається пріоритетність та шляхи вирішення

проблем." Заклад надав посилання на результати опитування ад'юнкта, яке проводилось 7 квітня 2021. З наданих матеріалів не зрозуміло чи є така практика систематичною.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Центральному науково-дослідному інституті озброєння та військової техніки Збройних Сил України затверджено наказом від 18.05.2020 № 76 і розміщено на офіційному сайті. З наданих матеріалів та відкритих ресурсів не зрозуміло яким чином визначались і регулювались процедури вирішення конфліктних ситуацій до травня 2020 року.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в інституті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Документи є у відкритому доступі. Однак, у цих документах невизначено періодичність перегляду програм.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти за ОНП залучаються до процесу перегляду програми. Зокрема, у відомостях самооцінювання наведено посилання на результати опитування здобувача. Однак, такі результати опитування відсутні (або важкодоступні) на сайті закладу.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Випускників на ОНП "126 Інформаційні системи та технології" ще не було.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи, які регламентують освітньо-науковий процес, опубліковані у відкритому доступі та є чіткими і зрозумілими. ЕГ відзначає, що під час опитування різних фокус-груп було визначено, що учасники освітнього процесу розуміють правила і процедури, які регулюють їх права та обов'язки під час реалізації ОНП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На сайті інституту розміщено проєкти ОНП на 2021 рік від 13.04.2022р. (при цьому, в систему Національного агентства завантажено ОНП 2021 року, яка затверджена Науково-технічною радою інституту 14.01.2021 р.) та на 2022 рік від 24.05.2021 року. Однак, з інформації сайту є незрозумілою процедура подання зауважень і пропозицій до програми.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

На основі відомостей самооцінювання та матеріалів звіту ЕГ можна зробити висновок, що зміст ОНП 2017 року відповідає науковим інтересам ад'юнкта, темі його наукових досліджень "Методика маршрутизації в мережах військового призначення, що самоорганізуються" і забезпечує його підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Як зазначає ЕГ, на основі аналізу профілів ад'юнкта та його керівника у GoogleScholar, Scopus та Publons можна констатувати, що наукова діяльність ад'юнкта відповідає напрямові досліджень наукового керівника.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЕГ відзначає, що інститут щорічно організовує та проводить науково-технічну конференцію «Проблеми координації військово-технічної та оборонно-промислової політики в Україні. Перспективи розвитку ОВТ», яка набула статусу міжнародної. Для забезпечення публікаційних можливостей ад'юнктів видаються на безкоштовній основі Збірник наукових праць та науково-технічний журнал «Озброєння та військова техніка». Обом виданням присвоєно категорію Б.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у

спільних дослідницьких проєктах тощо

У звіті ЕГ зазначено, що ад'юнктам ОНП забезпечена можливість брати участь у всіх наукових, науково-практичних та науково-методичних заходах, організатором або співорганізатором яких виступає ЦНДІ ОВТ ЗС України та організації-партнери, зокрема міжнародних, які проводяться щорічно. Прикладів залучення ад'юнкта до участі у міжнародних проєктах у відомостях немає.

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У відомостях самооцінювання вказано, що науковий керівник ад'юнкта кандидат технічних наук Шишацький А.В. є виконавцем трьох НДР (роботи за шифрами «Моніторинг-СпВ», «Перспектив-СпВ», «Аннапурна-М»). З матеріалів не зрозуміло чи ці роботи або їх частини відповідають науковим інтересам здобувача.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Привести у відповідність до змісту спеціальності, ОНП та навчального плану силлабуси навчальних дисциплін. 2. Розмістити у відкритому доступі робочі програми навчальних дисциплін. 3. Внести зміни до ОНП 2021 року та відповідного навчального плану для забезпечення можливості вибору майбутніми здобувачами ОК не менше 25% загального обсягу освітньої складової ОНП. 4. Визначити чіткі процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти за програмою та внести їх до відповідних нормативних документів інституту.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Переглянути доцільність встановлення обмеження за віком для вступу на навчання за ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Забезпечити можливості для участі здобувачів освіти за ОНП у програмах академічних обмінів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Запровадити практику публікації результатів аналізу опитувань здобувачів освіти щодо якості та прийнятих і реалізованих адміністрацією інституту рішень.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Запровадити системну практику залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до викладання навчальних дисциплін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Запровадити практику розміщення у відкритому доступі нормативних документів та змін до них в часовій ретроспективі для розуміння розвитку ОНП і процесу вдосконалення регулюючих процедур. 2. Розробити та запровадити процедури проведення систематичних опитувань здобувачів освіти щодо якості освітньо-наукового процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Внести зміни у «Положення про організацію освітнього процесу ЦНДІ ОВТ ЗСУ» з метою встановлення термінів та періодичності виконання процедур моніторингу і перегляду освітньо-наукових програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Забезпечити публічне розміщення пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо вдосконалення ОНП.
2. Забезпечити розміщення проектів програм на сайті інституту не пізніше ніж за місяць до їх затвердження.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Запровадити практику залучення ад'юнктів до участі у міжнародних дослідницьких проектах.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

Савенко Олег Станіславович